

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Salvador Dalí 1943 – Geopoliticus Child Watching the Birth of a New Man

Le volume horaire

HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE EN PREMIÈRE ET TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français 4 h

philosophie 4 h

histoire - géographie 3 h 3 h

enseignement moral et civique 4 h

langue vivante A et langue vivante B 4 h 30 4 h

éducation et sport 4 h

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

arts 4 h 6 h

biologie, écologie¹ 4 h 6 h

histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques 4 h 6 h

humanités, littérature et philosophie 4 h 6 h

langues, littératures et cultures étrangères 4 h 6 h

littérature, langues et cultures de l'Antiquité 4 h 6 h

mathématiques 4 h 6 h

numérique et sciences informatiques 4 h 6 h

physique - chimie 4 h 6 h

sciences de la vie et de la Terre 4 h 6 h

sciences économiques et sociales 4 h 6 h

sciences de l'ingénieur 4 h 6 h²

3 SPÉCIALITÉS EN 1^{RE} 2 SPÉCIALITÉS EN T^{LE}



Objectifs

Donner des clés de compréhension du monde passé et contemporain (politiques, économiques, culturelles, sociétales...)

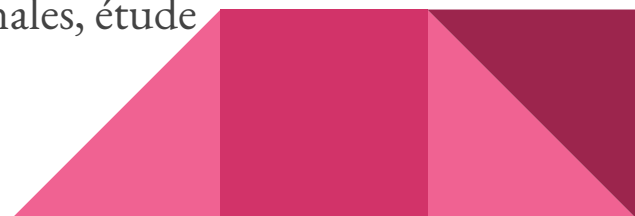
Aborder des sujets peu explorés dans la scolarité jusqu'au bac

Approfondir l'enseignement commun d'HG des classes de 1ère et Tle

Proposer un traitement politique de grandes questions historiques

Étudier de nouvelles questions géographiques et en approfondit les méthodes

Accorder une place centrale à la géopolitique (relations internationales, étude des institutions internationales comme l'ONU...)



Une spécialité qui prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Sciences Po, Instituts d'Etudes Politiques
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et de management
- Ecoles de Communication / médias
- Cursus à l'université : Histoire, Géographie, Science politique, droit, économie et gestion...



Des méthodes et capacités particulièrement utiles

- Se repérer, contextualiser.
- Raisonner, justifier, argumenter (construire sa réflexion)
- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
- Construire son opinion, développer son esprit critique



Se documenter et travailler de manière autonome, compétences fondamentales pour la réussite dans le supérieur.

- Des **recherches personnelles** (de sources, d'informations...).
- Des **fiches de lecture** (dont les principes de rédaction, méthodes indispensables à la réussite post-bac, peuvent être abordés) évaluées ou simplement formatives.
- Des **exposés** (à l'oral) et des présentations, des **projets**.
- Des **dossiers individuels ou collectifs** à l'initiative des élèves.
- Travailler de manière autonome : cette capacité, et les méthodes de travail de l'autonomie sont indispensables à la réussite post-bac où les étudiants sont moins encadrés.



Préparer le grand Oral de Terminale

L'enseignement de spécialité est aussi l'occasion de développer une expression orale construite et argumentée (prise de parole en cours, débats, exposés), et ce afin de se préparer à l'épreuve orale de Terminale.



Le programme de 1ère « Acquérir les clés de compréhension du monde contemporain » se décline en 5 thèmes (25h chacun)

- Comprendre un régime politique : la démocratie.
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde : les frontières
- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et religions.



Thème 1 : COMPRENDRE UN RÉGIME POLITIQUE : LA DÉMOCRATIE

- Penser la démocratie (représentative, directe...)
- Avancées et reculs de la démocratie

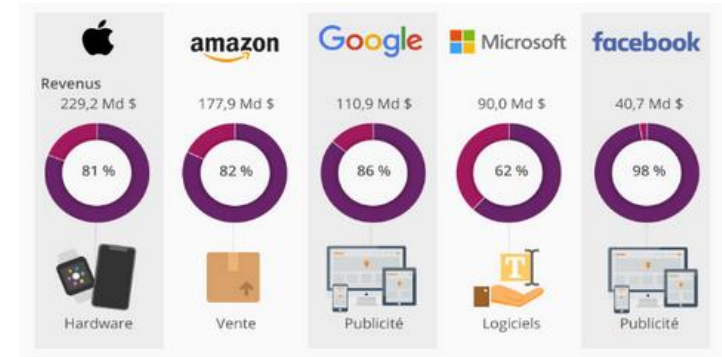
Des jalons : Athènes au V^es avant J.-C., Tocqueville et la démocratie américaine, le Chili de 1970 à 1973, Portugal et Espagne de 1974 à 1982, l'Union européenne et la démocratie...



Thème 2 : ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES (24-25h)

- Essor et déclin des puissances
- Les formes indirectes de la puissance (enjeu de la langue, nouvelles technologies...)

Des jalons : Empire ottoman, Russie, lieux et formes de puissance aux Etats-Unis, zones d'influence, maîtrise des voies de communication...



Thème 3 : ETUDIER LES DIVISIONS POLITIQUES DU MONDE : LES FRONTIÈRES

- Tracer des frontières
- Les frontières en débat

Des jalons : le partage de l'Afrique, la frontière entre les deux Corées, entre Allemagne et Pologne, le droit de la mer, les enjeux de Schengen...



La frontière occidentale entre les EU et le Mexique se poursuit dans l'océan

Thème 4 : S'INFORMER : UN REGARD CRITIQUE SUR LES SOURCES ET LES MODES DE COMMUNICATION

- Les révolutions techniques de l'information
- Liberté ou contrôle de l'information ?



Des jalons : L'info imprimée, par le son et l'image, l'info à l'heure d'Internet, information et propagande (guerre du Vietnam...), témoignages et lanceurs d'alerte, les théories du complot et Internet...

Thème 5 : ANALYSER LES RELATIONS ENTRE ETATS ET RELIGION

- Pouvoir et religion: des liens historiques traditionnels
- Etats et religion



Des jalons : pape et empereur, calife et empereur byzantin, la laïcité en Turquie, Etats et religions aux USA, en Inde...